HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

ROK SZKOLNY 2019/2020

Sporządzenie harmonogramu działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2019/ 2020 poprzedzono przeprowadzoną w środowisku szkolnym diagnozą, na którą składają się:

- analiza wniosków i rekomendacji zawartych w sprawozdaniu z realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2018/ 2019,
- analiza wyników badania dotyczącego korzystania z Internetu oraz spędzania wolnego czasu przez młodzież w wieku 13 – 16 lat – badanie zostało przeprowadzone pod koniec roku szkolnego 2018/ 2019,
- analiza zaobserwowanych problemów dotyczących funkcjonowania uczniów,
- współpraca z pedagogiem szkolnym,
- wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyodrębniono następujące problemy w funkcjonowaniu uczniów:

- nadużywanie korzystania z telefonów, co ściśle związane jest z grami i nadmiernych przebywaniem w świecie wirtualnym,
- lekceważenie obowiązków szkolnych,
- brak motywacji do nauki,
- niezdrowe odżywianie,
- nieradzenie sobie ze stresem,
- agresja powodowana nieradzeniem sobie z negatywnymi emocjami,
- przypadki dyskryminacji,
- wulgaryzacja języka,
- braki w kulturze osobistej,
- brak jasno określonych w domu rodzinnym zasad.

VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2019 / 2020

(załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego)

KLASY I - III

I.SFERA FIZYCZNA – edukacja zdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie i przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia**	1. Realizacja programu ,, Śniadanie daje moc”. Przekazanie cennych informacji w oparciu o 12 zasad zdrowego odżywiania. Zwiększanie świadomości zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka – zorganizowanie 8 XI zdrowego śniadania w klasach. Przeprowadzenie konkursu plastycznego ,, Śniadanie daje moc”. 2. Fluoryzacja i przeglądy stomatologiczne. 3. Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pielęgniarkę i pedagoga szkolnego. 4. Kontynuacja programów: "Owoce i warzywa w szkole", "Szklanka mleka". 5. Zajęcia na basenie uczniów klas III. 6. Wyrabianie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych – pogadanki, gry, konkursy plastyczne, działania praktyczne. 7. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała poprzez dostosowanie ławek do wzrostu dzieci, wyrabianie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała we wszystkich czynnościach życia, przy pracy i w czasie odpoczynku, wykształcenie ogólnej sprawności ruchowej. 8. Udział uczniów w zbiórkach Gromady Zuchowej	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Świadomość i ekspresja kulturalna.	wych. klas I - III stomatolog, pielęgniarka pielęgniarka, pedagog szkolny wych. klas I – III P. Kalatura, M. Ksel wych. klas I – III wych. klas I – III	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

	,,Baśniowe skrzaty" – zachęcenie dzieci do różnorodnych form aktywności fizycznej i umysłowej.		R. Piątek, A. Makuch	cały rok szkolny
***Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku i kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych**	1.Zajęcia dotyczące ekologii, wpływ na środowisko naturalne przez codzienne wybory, segregacja odpadów. 2. Wycieczki po naszym terenie. 3. Zakładanie kącików przyrodniczych. 4. Prowadzenie kalendarza pogody – analiza zjawisk atmosferycznych.	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.	wych. klas I - III wych. klas I – III wych. klas I – III wych. klas I – III	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
***Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych**	1. Nauka bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. 2.Spotkania z policjantem: "Bezpieczne ferie", "Bezpieczne wakacje". 3. Przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole, tworzenie klasowego kodeksu zasad zachowania, zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi. 4. Pogadanki na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. 5. Nauka przechodzenia przez jezdnię. 6. Udział klas I w akcji " Kochane Pierwszaki"	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie.	wych. klas I – III wych. klas I - III wych. klas I -III A. Makuch, R. Piątek	cały rok szkolny styczeń/ czerwiec wrzesień wrzesień wrzesień

***Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z urządzeń i technologii informacyjno-komunikacyjnych**	1.Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej. 2. Zajęcia profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy, zagrożeń w sieci. 3.Pogadanki na temat zagrożeń związanych z mediami. 4. Udział w programie: "Akademia bezpiecznego Puchatka".	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętność uczenia się.	wych. klas I - III pedagog szkolny wych. klas I - III A. Makuch, R. Piątek	wrzesień cały rok szkolny wrzesień

II.SFERA INTELEKTUALNA

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Wspieranie uczniów zdolnych i pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce**	1.Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych ucznia. 2. Opieka nad uczniem w czasie procesu dydaktycznego - indywidualizacja nauczania, wzbogacenie zajęć o środki dydaktyczne wspomagające przyswajanie wiedzy, różnicowanie zadań i prac, stosowanie odpowiednich metod nauczania, uczenie umiejętności systematycznej pracy. 3. Uczestnictwo uczniów w zajęciach rozwijających, wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych. 4.Udział uczniów w programach artystycznych. Prezentowanie talentów na forum szkoły. 5. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów oraz rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości. 6. Spotkania z ciekawymi ludźmi. Budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętność uczenia się. Inicjatywność i przedsiębiorczość.	wych. klas I-III wych. klas I-III wych. klas I-III wych. klas I - III wych. klas I – III	wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

***Dbałość o język i kulturę wypowiadania się**	1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. 2. Lekcje biblioteczne. 3. Udział w Tygodniu Kultury języka: - Szkolny Konkurs Ortografii - Szkolny Konkurs Kaligrafii. 4.Pasowanie na czytelnika.	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Świadomość i ekspresja kulturalna.	wych. klas I - III bibliotekarz wych. klas I - III A. Makuch, R. Piątek	cały rok szkolny marzec maj
***Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań**	1.Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. 2. Udział uczniów w konkursach – wewnętrznych, zewnętrznych i kołach zainteresowań: - Gminny Konkurs Patriotyczny - Gminny Konkurs Recytatorski - Szkolny konkurs Plastyczny ,, Żołnierze Wyklęci – Cześć Ich Pamięci” - Kangur Matematyczny	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.	wych. klas I – III wych. klas I – III wych. klas I – III A. Makuch	cały rok szkolny listopad marzec marzec marzec

III.SFERA EMOCJONALNA

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji**	1. Zachęcanie do podejmowania różnych aktywności i inicjatyw. 2. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych uczestników społeczności szkolnej. 3. Uczenie ugodowego łagodzenia konfliktów.	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Porozumiewanie się w językach obcych. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i	wych. klas I-III wych. klas I- III pedagog szkolny	cały rok szkolny cały rok szkolny

	4.Pogadanki na temat właściwego zachowania się w teatrze, muzeum. 5. Przygotowanie do obcowania z dziełami sztuki. 6. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze – uroczystości klasowe, szkolne. 7. Uczenie wyrażania i nazywania własnych emocji.	obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.	wych. klas I - III wych. klas I - III wych. klas I – III wych. klas I – III	

IV.SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.**	1. Udział w uroczystościach szkolnych oraz organizacja uroczystości klasowych: Ślubowanie, Mikołaj, Wigilia klasowa, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Urodziny klasy. 2. Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych. 3. Tworzenie klasowych planów organizacji życia klasy. 4. Nagradzanie zachowań pozytywnych, reagowanie na zachowania negatywne. 5. Zajęcia adaptacyjne w klasach I – realizacja programu: "Radosne pierwszaki"	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Porozumiewanie się w językach obcych. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.	wych. klas I-III wych. klas I-III wych. klas I - III wych. klas I - III A. Makuch, R. Piątek	cały rok szkolny cały rok szkolny wrzesień
***Rozwijanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym**	1.Aktywne włączenie się w akcje charytatywne. 2. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. 3. Integrowanie uczniów w oddziałach i szkole. 4. Współpraca z Domami Opieki rodzinnej na terenie	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Porozumiewanie się w językach obcych. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i	wych. klas I - III wych. klas I-III wych. klas I - III	cały rok szkolny

	naszej gminy. 5. Warsztaty z umiejętności społecznych.	obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.	wych. klas I - III pedagog szkolny	cały rok szkolny
***Wspieranie rodziców w procesie wychowania**	1. Warsztaty dla rodziców: ▪ „Język żyrafy i szakala, czyli o porozumieniu bez przemocy” ▪ „Porozmawiajmy o emocjach naszych dzieci”		pedagog szkolny	cały rok szkolny

V.SFERA DUCHOWA

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Budowanie systemu wartości, odróżnianie dobra od zła**	1.Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka.	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Porozumiewanie się w językach obcych. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość. Świadomość i ekspresja kulturalna.	wych. klas I – III	cały rok szkolny
***Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli, tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną**	1. Udział w uroczystościach patriotycznych, właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych. 2. Tworzenie tematycznych gazetek klasowych i na korytarzu szkolnym. 3.Pielęgnowanie tradycji rodzinnych.		wych. klas I – III	cały rok szkolny

KLASY IV – VIII

SFERA FIZYCZNA – edukacja zdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia**	1. Lekcje wychowawcze na temat: • dbania o codzienną higienę ciała, miejsca pracy i wypoczynku, • właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych, • wyższości aktywnego odpoczynku nad biernym i znaczenia ruchu dla zdrowia fizycznego i psychicznego.	Kompetencje społeczne i obywatelskie	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
	2. Fluoryzacja i przeglądy stomatologiczne.		pielęgniarka, lekarz stomatolog	w ciągu roku szkolnego
	3. Profilaktyka chorób układu krążenia -włączenie się w obchody Światowego Dnia Serca, który ma celu upowszechnienie podstawowej wiedzy o schorzeniach serca i naczyń krwionośnych oraz o nowoczesnych metodach leczenia. Pogadanka na lekcjach biologii, film edukacyjny dotyczący profilaktyki.		Justyna Wójcik	koniec września
	4. Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach: • Europejski Tydzień Sportu • Turniej Halowej Piłki Nożnej (rozgrywki międzyklasowe) • Klasowy Turniej Piłki Siatkowej • Szkolny Turniej Badmintona • Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej (rozgrywki gminne) • Międzyszkolny Turniej Piłki Siatkowej(rozgrywki gminne) • „Z podwórka na stadion” Turniej Piłki Nożnej		nauczyciele wf, wychowawcy P. Paluch, P. Ślusarczyk P. Paluch, A. Wójcik Monika Drapejkowska P. Paluch, P. Ślusarczyk P. Paluch, A. Wójcik Paweł Ślusarczyk	23–30. 09. 2019 listopad - styczeń styczeń – marzec marzec wiosna 2020 wiosna 2020 październik
	5. Udział uczniów w różnych formach działalności gromady zuchowej i drużyny harcerskiej.		A.Makuch, R. Piątek,	w ciągu roku szkolnego

	6. Organizacja zajęć praktycznych związanych z przygotowywaniem zdrowych posiłków. 7. Konkurs dla klas IV-VII na najładniejszy wiersz o zdrowiu i prawidłowym odżywianiu. **8.** Wycieczki szkolne.		nauczyciel techniki Danuta Wacek wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku szkolnego maj wg harmonogramu wycieczek
***kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady kiedy pojawiają się trudności**	1. Rozmowy z wychowankami i uczniami. 2. Rozmowy z pedagogiem szkolnym. 3. Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, poczucia bezpieczeństwa i zrozumienia 4. Dostarczanie uczniom informacji na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Kompetencje społeczne i obywatelskie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	w ciągu roku szkolnego
***Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych):** *- zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych oraz rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie*	1. Organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki: • ,,Jestem sobą , potrafię odmówić" – klasy V-VII • Program ,,Noe" -kl. VII-VIII 2. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: • środków uzależniających i zagrożeń jakie ze sobą niosą, • asertywności, • budowania właściwego wizerunku własnej osoby. 3. Podnoszenie wiedzy ucznia poprzez pogadanki i wykłady na lekcji biologii na temat zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnień oraz przyjmowania różnych substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna i e- papierosy), film edukacyjny na temat skutków uzależnień. 4. Konkurs plastyczny dla klas IV-VII ,,Uzależnienia są groźne". 5. Apel profilaktyczny ,,Jestem sobą, potrafię odmówić". 6. Apel profilaktyczny ,, Bezpieczeństwo i zdrowie są ważne,	Kompetencje społeczne i obywatelskie. Kompetencje informatyczne. Porozumiewanie się w języku ojczystym. Inicjatywność i przedsiębiorczość.	Społeczny Ruch Trzeźwości wychowawcy Justyna Wójcik Danuta Wacek Danuta Wacek Danuta Wacek	listopad 11 X 2019 r. w ciągu roku szkolnego listopad październik listopad/ grudzień maj

	każdy to powie”. 7. Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach IV-VI, VII-VIII nt. „Konstruktywne sposoby rozwiązywania problemów nastolatka”.		pedagog	w ciągu roku
- *uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych*	1. Edukowanie uczniów, nauczycieli i rodziców: • *Opracowanie szkolnego programu profilaktycznego „Bezpiecznie w Internecie”.* • Przygotowanie materiałów dla nauczycieli: informacji, scenariuszy zajęć, prezentacji, adresów stron WWW. • Pogadanki na spotkaniach z rodzicami, dotyczące bezpieczeństwa w sieci. • Informacje w okolicznościowej gazetce szkolnej, porady dla rodziców na stronie internetowej: uświadomienie rodzicom zagrożeń wynikających z nieograniczonego korzystania z komputera i Internetu oraz poinformowanie o programach cenzurujących strony www i monitorujących dostęp do komputera. • Wprowadzenie tematyki bezpieczeństwa w Internecie na zajęciach z różnych przedmiotów z wykorzystaniem technologii informacyjnej • Prowadzenie zajęć o zagrożeniach w Internecie w ramach lekcji informatyki • Zapoznanie uczniów z Netykietą czyli zasadami korzystania z Internetu, w szczególności komunikowania się. 2.Udział w akcjach, programach i kampaniach edukacyjnych • Promocja miejsc w sieci dotyczących bezpieczeństwa oraz zagrożeń występujących w Internecie. • Coroczny udział w kampanii informacyjnej „Dzień Bezpiecznego Internetu”	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Kompetencje informatyczne. Umiejętność uczenia się. Kompetencje społeczne i obywatelskie. Inicjatywność i przedsiębiorczość.	nauczyciele informatyki, pedagog, wychowawcy nauczyciele informatyki wychowawcy nauczyciele informatyki nauczyciele nauczyciele informatyki, wychowawcy nauczyciele informatyki, SU nauczyciele informatyki, SU	październik listopad listopad cyklicznie w kolejnych numerach cały rok w ciągu roku szkolnego grudzień luty luty

	• Organizacja konkursów tematycznie związanych z bezpiecznym Internetem. 3.Zabezpieczenie techniczne szkolnej sieci komputerowej: • Zainstalowanie oprogramowania ograniczającego dostęp do szkodliwych dla dziecka treści. • Bieżące monitorowanie dostępu do sieci podczas zajęć z różnych przedmiotów z wykorzystaniem technologii informacyjnej 4. Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach IV-VI, VII-VIIII,, • ,, Mój wizerunek w Internecie - o pozytywnym kreowaniu siebie w sieci". 5. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą uwzgledniających następującą tematykę: • Cyberprzemoc – czym jest i jak ją rozpoznać? • Cyberprzemoc a przemoc tradycyjna • Odpowiedzialność osób stosujących przemoc		nauczyciele informatyki opiekun pracowni nauczyciele pedagog szkolny wychowawcy	cały rok w ciągu roku w ciągu roku
- *wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka*	1. Szkolenie dla rodziców i nauczycieli ,,Uzależnienia XXI wieku". 2. Wspieranie rodziców w rozwiazywaniu problemów wychowawczych (rozmowy, konsultacje). 3. Pedagogizacja rodziców. 4. Wspomaganie rodziców w uzyskaniu pomocy ze strony: pedagoga szkolnego, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chmielniku, MGOPS-u, Policji, Sądu Rodzinnego). 5. Zajęcia z pedagogiem: • Prelekcja i pogadanka dla rodziców „Porozmawiajmy o emocjach naszych dzieci" – klasy IV-V.		Społeczny Ruch Trzeźwości wychowawcy wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja pedagog szkolny	listopad w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego

	• Prelekcja i pogadanka dla rodziców : ,,Wsparcie swojego dziecka w procesie dorastania" - klasy V-VI • Prelekcja i pogadanka dla rodziców „ Jak wspierać poczucie wartości nastolatka, jego wyborów oraz kształtować w nim własną odpowiedzialność" - kl. VII-VIII			

SFERA INTELEKTUALNA

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację**	1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów: • rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów klas, • zapoznanie z ofertą i udział w szkolnych, międzyszkolnych i wojewódzkich, konkursach przedmiotowych i tematycznych, • uczestnictwo w przedmiotowych kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych, • udział uczniów w konkursach szkolnych: - Szkolny konkurs wiedzy o historii szkoły w Pierzchnicy, - IV Gminny Konkurs Historyczny ,, Żołnierze Wyklęci – Cześć Ich Pamięci, - Konkursy wiedzy o krajach anglojęzycznych: klasy IV – V i VI – VIII, • Dzień Języków Obcych 2. Realizacja projektów edukacyjnych : • ,,Dwujęzyczna Pierzchnica" kl. VI –VII, • „Youngster" – klasy VIII 3. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Porozumiewanie się w językach obcych. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne. Kompetencje informatyczne. Umiejętność uczenia się.	nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań Mariola Radomska A. Skuza, A. Bekier – Traczyńska, T. Stolarczyk, A. Głuszek A. Skuza, A. Bekier – Traczyńska, T. Stolarczyk, A. Głuszek, M. Gaworek A. Skuza, A. Bekier –Traczyńska,	w ciągu roku w ciągu roku listopad marzec marzec kwiecień w ciągu roku szkolnego

	wagi edukacji: • zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych, • budzenie ciekawości poznawczej uczniów – konkursy przedmiotowe, • kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem nowych technik medialnych, zasobów biblioteki szkolnej, • wyrównywanie braków edukacyjnych u uczniów na podstawie wewnątrzszkolnej analizy badania wyników - organizacja zajęć wyrównawczych, • przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych planowaniu i dobrej organizacji pracy. • wdrażanie systemu nagród i wyróżnień dla uczniów przodujących w nauce i zachowaniu: - list gratulacyjny dla rodziców za wyniki w nauce, - nagroda dla Absolwenta Roku, - nagrody i dyplomy dla laureatów konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych, - nagrody i dyplomy dla uczniów wyróżniających się w nauce oraz działalności na rzecz klasy i szkoły.		nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, wychowawcy wychowawcy dyrektor wychowawcy, nauczyciele	wrzesień w ciągu roku w ciągu roku czerwiec
***Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów**	Działania nauczycieli zespołu matematyczno-informatycznego: 1. IX Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 2. Tydzień Matematyki 3. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 4. Konkurs Przedmiotowy z Matematyki 5. Prowadzenie zajęć rozwijających i wyrównawczych z matematyki	Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne.	nauczyciele matematyki	wrzesień marzec marzec wg harmonogramu
***Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów**	1. Stwarzanie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiazywania problemów z wykorzystaniem metod i technik	Kompetencje informatyczne	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku

	informatycznych – zapoznanie uczniów z wirtualnymi zasobami edukacyjnymi, najbardziej przydatnymi platformami edukacyjnymi. 2. Wykorzystywanie na lekcji elementów gier, aplikacji i gamifikacji. 3. Wdrażanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.			

SFERA EMOCJONALNA

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie z nimi.**	Zajęcia z wychowawcą poświęcone: • rodzajom emocji i ich roli w życiu człowieka, • wyrażaniu emocji, • sposobom radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	Kompetencje społeczne i obywatelskie. Umiejętność uczenia się.	wychowawcy	w ciągu roku
***Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim**	1. Pogadanka na lekcji biologii na temat stresu, jego przyczyn, skutków i sposobów zapobiegania mu. Projekcja filmu *„Jak radzić sobie ze stresem”.* 2. 5 kroków na opanowanie trudnych emocji – warsztaty dla klas IV-VIII; 3. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: • przyczyn stresu, • wpływu stresu na organizm człowieka, • wskazanie metod i technik radzenia sobie ze stresem. **4.** Pomoc uczniom klas IV w przezwyciężeniu stresu związanego z wejściem w nowy etap kształcenia.	Kompetencje społeczne i obywatelskie. Umiejętność uczenia się	Justyna Wójcik pedagog wychowawcy	maj w ciągu roku w ciągu roku

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Kształtowanie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej**	1. Diagnoza środowiska uczniowskiego: • analiza dokumentów , rozmowy z uczniami i ich rodzicami, • obserwacja i diagnozowanie potrzeb i trudności uczniów oraz procesów interpersonalnych zachodzących w klasie.	Kompetencje społeczne i obywatelskie	wychowawcy klas, pedagog szkolny	wrzesień w ciągu roku
	2. Organizacja pracy zespołu klasowego: • uwzględnienie w planach pracy wychowawcy klasy tematyki godzin wychowawczych proponowanych przez uczniów i rodziców, • wybór samorządu klasowego, • zawarcie kontraktów klasowych określających zasady działania zespołowego, bezpiecznego zachowania w szkole, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów i szanowania odmienności, • ustalenie kalendarza imprez i uroczystości klasowych, (np. Dzień Chłopaka, Mikołajki, Andrzejki, Wigilia, Dzień Kobiet).		wychowawcy klas	wrzesień
	3. Kształcenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów • wyposażenie wychowanków w teoretyczne podstawy konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, • rozmowy z pedagogiem szkolnym, • rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.		pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku
	4. Zajęcia z pedagogiem szkolnym : „Sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie” – warsztaty dla klas IV-VIII		pedagog	w ciągu roku

*** Rozwijanie samorządności uczniów – przestrzeganie zasad demokracji**	1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i do SU. 2. Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego. 3. Redagowanie ściennej gazetki okolicznościowej i informacyjnej 4. Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach charytatywnych . 5. Podejmowanie działań na rzecz środowiska uczniowskiego.	Kompetencje społeczne i obywatelskie. Kompetencje informatyczne. Inicjatywność i przedsiębiorczość.	wychowawcy, opiekunowie SU opiekunowie redakcyjni: Teresa Rokicka, Anna Szrek, Przemysław Paluch	wrzesień/ październik wg harmonogramu pracy SU
*** Kształtowanie postaw obywatelskich uczniów**	Edukacja prawna uczniów. Uświadomienie własnych praw i obowiązków: • zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkoły: Statutem Szkoły, WSO, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym. • zapoznanie uczniów z prawami dziecka na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka. • zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi w Polsce wynikającymi z Konstytucji. • przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych zapoznaniu uczniów z Kodeksem Norm i Zachowań obowiązującymi w szkole. • włączenie do planu tematyki zajęć z wychowawcą zagadnień poświęconych prawu i konsekwencjach nieprzestrzegania go.	Kompetencje społeczne i obywatelskie.	wychowawcy wychowawcy, nauczyciel WOS -u nauczyciel WOS –u wychowawcy wychowawcy	wrzesień w ciągu roku wrzesień w ciągu roku

*** Kształtowanie postaw antydyskry - minacyjnych**	1. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i lekcji WOS - u dotyczących zapobiegania wszelkim przejawom dyskryminacji. 2. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków. 3. Zajęcia z pedagogiem szkolnym : „Jestem inny, czyli WYJĄTKOWY" – przeciwdziałanie dyskryminacji wśród uczniów - klasy IV-VI, VII-VIII	Kompetencje społeczne i obywatelskie.	wychowawcy, nauczyciel WOS-u pedagog szkolny	w ciągu roku
***Dbałość o kulturę i piękno języka polskiego**	1. Organizacja Tygodnia Kultury Języka (klasy IV – VIII): • Szkolny Konkurs Ortograficzny • Szkolny Konkurs ; „Poprawność językowa na co dzień". • Szkolny Konkurs Czytelniczy – „ Czytam, więc wiem." 2. Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. 3. Wyjazdy do teatru , muzeum, kina. 4. Propagowanie kultury języka. 5. Lekcje wychowawcze traktujące o zasadach savoir – vivre.	Porozumiewanie się w języku ojczystym. Świadomość i ekspresja kulturalna.	nauczyciele poloniści nauczyciele poloniści, wychowawcy	marzec 2020 w ciągu roku
*** Kształtowanie postaw społecznych poprzez uwrażliwianie na potrzeby innych**	1. Propagowanie idei Wolontariatu: • inicjowanie i wspieranie akcji charytatywnych, • działania na rzecz pensjonariuszy Domu Sue Ryder w Pierzchnicy, • współpraca z Ośrodkiem Terapii Zajęciowej w Osinach, • Dom Opieki Rodzinnej w Pierzchnicy • Dom Dziecka w Winiarach • Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Dyminach 2. Udział uczniów w: - kweście na rzecz „Dzieła Nowego Tysiąclecia", - Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. 3. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat okazywania szacunku i pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym.	Kompetencje społeczne i obywatelskie.	Gaworek Martyna Anna Makuch, Renata Piątek Barbara Miszczyk wychowawcy	wg harmonogramu działalności Szkolnego Koła Wolontariatu październik styczeń

Kształtowanie postaw proekologicznych oraz szacunku wobec środowiska naturalnego	1. Angażowanie uczniów w sprawy ochrony przyrody, dostrzeganie przyczyn degradacji środowiska realizowane przez udział w akcjach proekologicznych np. Światowy Dzień Ziemi, pogadanka tematyczna na lekcji biologii, wykonanie gazetki szkolnej. 2. Konkurs ekologiczny 3. Przedstawienie ekologiczne 4. Włączanie się w proekologiczne akcje Samorządu Uczniowskiego: • zbiórka makulatury w ramach konkursu ekologicznego ogłoszonego przez Starostwo Powiatowe w Kielcach • zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz Fundacji Miśka Zdziśka „Błękitny Promyk Nadziei" w Jędrzejowie	Podstawowe kompetencje naukowo – techniczne. Umiejętność uczenia się. Świadomość i ekspresja kulturalna.	Justyna Wójcik Danuta Wacek i Koło ekologiczne opiekunowie SU, wychowawcy	kwiecień kwiecień cały rok szkolny
*** Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz rynku pracy**	1. Udział w Targach Edukacyjnych kl. VIII 2. „Zawód, o którym marzę"- lekcje wychowawcze związane z preorientacją zawodową. Artykuł w szkolnej gazetce. 3. Spotkania z rodzicami dotyczące preorientacji zawodowej: - prelekcja na temat: „Jak wspomagać dziecko w wyborze szkoły?", - indywidualne porady zawodoznawcze dla uczniów i rodziców. 4. Wyjazdy uczniów do szkół ponadpodstawowych w ramach Dni Otwartej Szkoły	Inicjatywność i przedsiębiorczość Umiejętność uczenia się.	wychowawcy klas VIII, doradca zawodowy	w ciągu roku

*** Wdrażanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły**	1. Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole, a także włączanie rodziców w proces ich tworzenia. 2. Przekazywanie rzetelnych informacji o postępach w nauce i zachowaniu (wywiadówki, spotkania, konsultacje). 3. Współudział w podejmowaniu decyzji: • opiniowanie dokumentacji szkolnej, • zasięganie opinii w sprawach uczniów, • akceptacja planowanych działań, wycieczek i imprez szkolnych. 4. Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych. 5. Zapraszanie rodziców do udziału w imprezach klasowych i szkolnych. 6. Współpraca z Radą Rodziców.	Kompetencje społeczne i obywatelskie.	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku w ciągu roku wg kalendarza uroczystości i planów pracy w ciągu roku

SFERA DUCHOWA

Zadania	Sposób realizacji	Kompetencje kluczowe	Odpowiedzialni	Terminy
***Kształtowanie szacunku dla Wielkiej i Małej Ojczyzny**	1. Udział uczniów w uroczystościach szkolnych: • inauguracja i zakończenie roku szkolnego • Święto Edukacji Narodowej • Rocznica Odzyskania Niepodległości – 11 listopada • Jubileusz 200 – lecia szkoły w Pierzchnicy • Betlejemskie Światło Pokoju • Święto Konstytucji 3-Maja • Święto Patrona • uroczyste pożegnanie absolwentów	Świadomość i ekspresja kulturalna	dyrekcja Marzena Wojtkowicz Mariola Radomska Anna Makuch, Renata Piątek Mariola Radomska wychowawcy klas VIII Tomasz Stolarczyk	wg harmonogramu uroczystości szkolnych

	2. Redagowanie Kroniki Szkolnej. 3. Kształtowanie świadomości narodowej i postaw patriotycznych oraz szacunku dla dziedzictwa narodowego: • przeprowadzenie zajęć z wychowawcą o tematyce patriotycznej. • udział w konkursach historycznych : „Historia szkoły w Pierzchnicy”, • „O żołnierzach wyklętych’’ oraz ogólnopolskich konkursach historycznych, • sprawowanie opieki nad pomnikiem Powstańców Styczniowych, • poznanie kultury rodzimej i zaznajomienie z kulturą regionu: poznawanie historii własnej rodziny, lokalnych legend, kultywowanie miejscowych tradycji, poznawanie przeszłości i tradycji własnego regionu poprzez wycieczki po Ziemi Świętokrzyskiej, • współpraca z Ośrodkiem Myśli Patriotycznej / IPN w Kielcach		wychowawcy klas Mariola Radomska, SU wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku listopad/ grudzień w ciągu roku