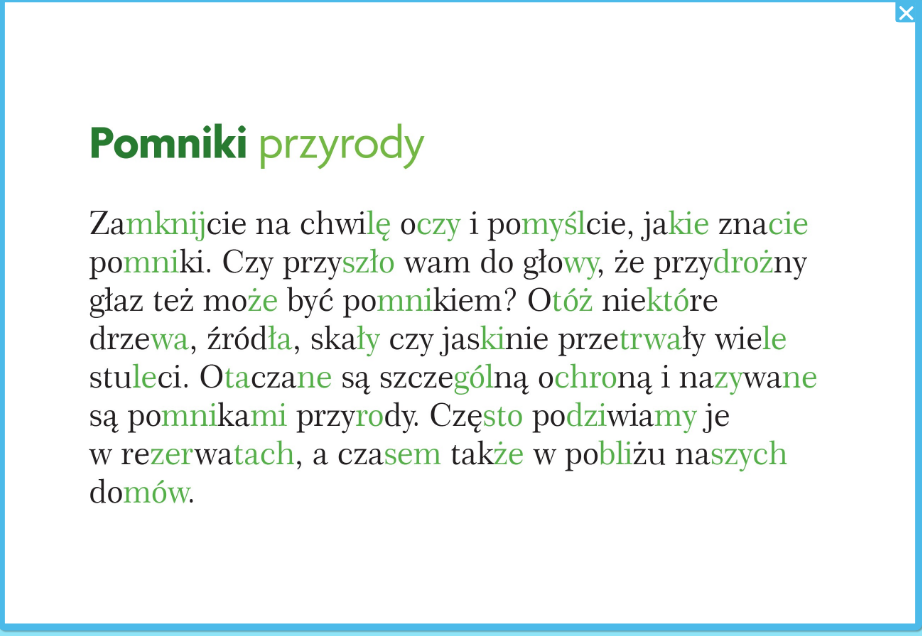
**Wtorek – 25.03.2020 r.**

Witajcie!

Dzisiejszy temat zajęć to **- Pomniki przyrody.**

Dowiecie się, czym są pomniki przyrody i gdzie możemy je zobaczyć. Będziemy doskonalić technikę czytania i czytania ze zrozumieniem. Ułożycie i zapiszecie opis dębu. Utrwalicie dodawanie liczb oraz rozwiążecie zadania tekstowe.

1. **Przeczytaj uważnie tekst i przyjrzyj się zdjęciom pomników przyrody na str.   
34-35. Odpowiedz na pytanie 1.** 

2. **Otwórz Karty ćwiczeń na str. 36-37 i wykonaj ćwiczenia 1-3, na pytanie do ćwiczenia 3 odpowiesz potem w zeszycie w linie**

* **Obejrzyj prezentację:** [file:///C:/Users/User/Downloads/POMNIKI%20PRZYRODY-do%20obejrzenia%20(1).pdf](file:///C:\Users\User\Downloads\POMNIKI%20PRZYRODY-do%20obejrzenia%20(1).pdf)

3. **Zadanie 1 str. 36.** Przyjrzyjcie się zdjęciu i podkreślcie wyrazy opisujące pomnik przyrody. Wykorzystajcie podkreślone wyrazy i stwórzcie ustnie, a następnie pisemnie w zeszycie opis tego drzewa.

**Opis** to forma wypowiedzi, której celem jest przedstawienie szczegółów wyglądu czegoś bądź kogoś, przebiegu określonego wydarzenia.

To jest ………… .

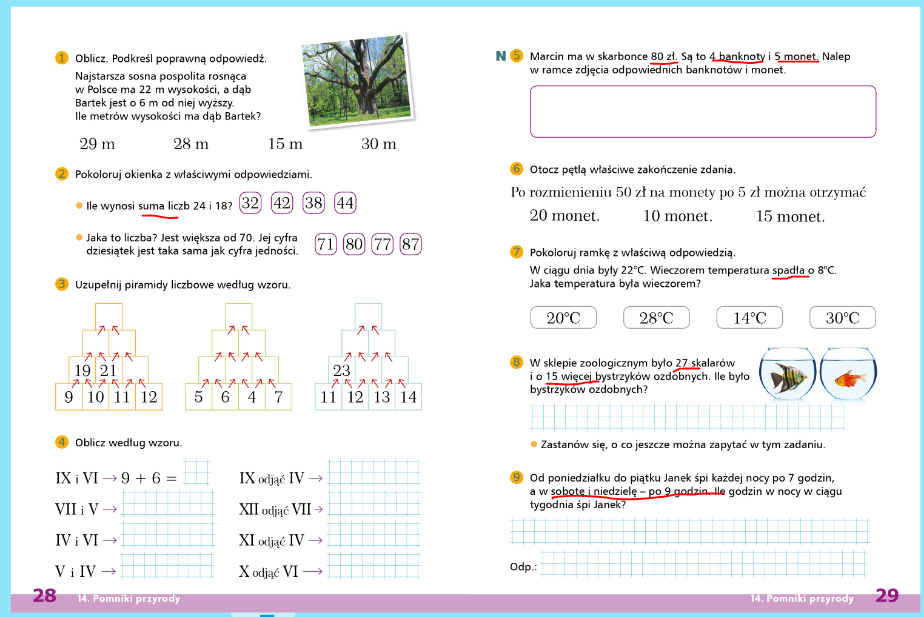
Jest …………. wielkości. Jego pień jest………………, korona………………………, a konary ……… i ………. Liście ma …….. i ……….

Drzewo to ………… (wasza opinia).

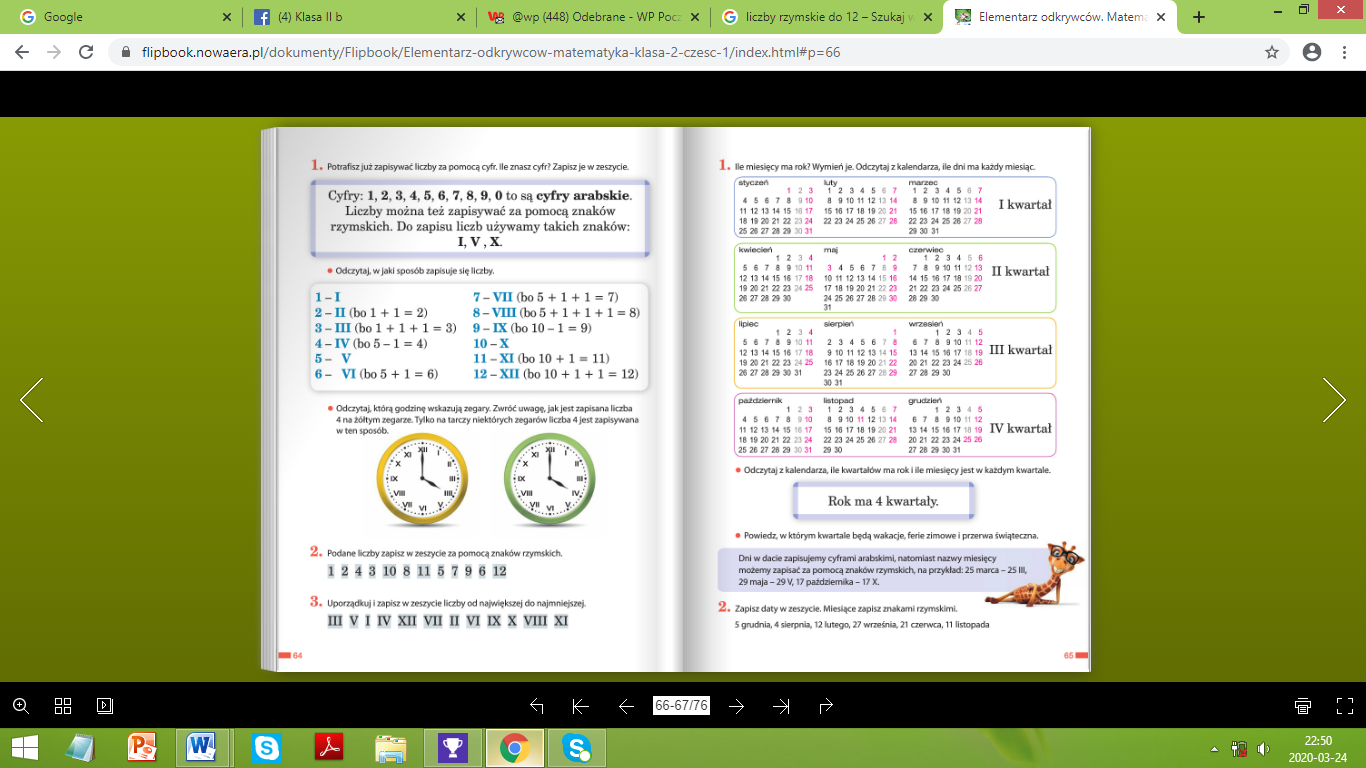
4 **Wykonajcie ćwiczenie** 2 i 3 na stronie 37. Pamiętaj o staranności swoich prac.

5. **Czas na przerwę.** Napijcie się wody. Zróbcie 5 przysiadów, 5 pajacyków.

6. **Rozwiąż zadania matematyczne na tych stronach, podkreślaj dane i pytanie, czytaj uważnie testy, do zadania 9 zrób pomocniczy rysunek lub wykorzystaj kalendarz!**



Przypomnij sobie znaki rzymskie, będzie to pomocne przy wykonaniu zadania 4.



7. Poćwicz: <https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-liczb-arabskich-na-rzymskie-w-zakr-12_2>

**Na zakończenie obejrzyjcie film:** <https://www.youtube.com/watch?v=FFHlfBpSsko&fbclid=IwAR1vG4O0y0w26rfU4yVW6-HOWWQcpYwfakMxxi8OQH5DxQRXyBSQ1dTrdkY>

**Po południu naucz się pięknie czytać  ten wiersz:**



Czekamy na wiadomości od Was.