Dziennik laboratoryjny. Atomy i cząsteczki – składniki materii  
1. **Doświadczenie 21. Obserwowanie zjawiska dyfuzji**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Napisz nazwy substratów użytych w doświadczeniu chemicznym przedstawionym na schemacie. Uzupełnij obserwacje, sformułuj wniosek i wyjaśnij pojęcie dyfuzji.  Substraty:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. **Obserwacje:** Kryształy manganianu(VII) potasu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Kropla atramentu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **Wniosek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.  **Dyfuzja** to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **b) Wyjaśnij, dlaczego zapachu stężonego roztworu amoniaku nie należy badać, zbliżając nos bezpośrednio do kolby.  Wyjaśnienie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. | manganian(VII) potasu |
| Schemat: |

2. Doświadczenie do samodzielnego wykonania  
 **Badanie zjawiska dyfuzji barwników**Wykonaj doświadczenie chemiczne zgodnie z instrukcją. **Napisz nazwy sprzętu i użytych substancji. Następnie zapisz obserwacje oraz sformułuj wniosek.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrukcja:** Na talerzyku ułóż w okręgu małe cukierki w twardej kolorowej otoczce. Do środka okręgu wlewaj powoli wodę, aby zakryła cukierki. Obserwuj zawartość talerzyka przez kilka minut. **Sprzęt i substancje wykorzystane w doświadczeniu chemicznym: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.  **Obserwacje:\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Wniosek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. | **Schemat:** |

Dziennik laboratoryjny. Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego  
  
1. To doświadczenie musisz znać  
*Obejrzyj film wpisując kod* C73TRY, C7488Z *na* docwiczenia.pl.

**Doświadczenie 22. Badanie zjawiska przewodzenia prądu  
elektrycznego przez cukier i sól rozpuszczone w wodzie  
Zweryfikuj prawdziwość hipotezy:***Związki kowalencyjne i jonowe rozpuszczone w wodzie przewodzą prąd elektryczny*.  
**Uzupełnij schemat doświadczenia chemicznego, a następnie pokoloruj na żółto schemat żarówki, która zaświeciła się podczas badania roztworu substancji przewodzącej prąd elektryczny. Sformułuj wniosek.  
  
Schemat:  
**

**Wniosek:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

Zaproponowana hipoteza **była** / **nie była** prawdziwa, ponieważ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.