Drodzy szóstoklasiści

Zaczynamy realizację nowego materiału z działu 6. Do pracy będzie Wam potrzebny podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz nagrania do zadań, które pobierzecie ze strony<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> **Student's Audio** ( nagrania do podręcznika) i **Workbook Audio** ( nagrania do zeszytu ćwiczeń).

Poszczególne lekcje możecie przepisywać do zeszytu lub drukować (wcześniej odpowiednie formatować) i wklejać.

Co jakiś czas będziecie otrzymywać zadania do wykonania na ocenę. Trzeba będzie je odesłać do uczących Was nauczycieli na wskazany przez nich adres mailowy.

Na tydzień od 23 do 29 marca otrzymujecie dwie lekcje.

Prosimy o staranne wykonanie wszystkich zadań i przyswojenie nowego słownictwa i zagadnień gramatycznych.

Pamiętajcie, aby wszystkie notatki uzupełniać w zeszycie przedmiotowym i ćwiczeniówce na bieżąco i nie dopuszczać do zaległości i nawarstwiania się braków.

Pozdrawiamy Was serdecznie i mamy nadzieję, że pomimo tych utrudnień w pracy uda Wam się zrozumieć i przyswoić nowe treści. W razie jakichkolwiek wątpliwości i pytań służymy pomocą- telefonicznie lub drogą mailową.

Nauczyciele języka angielskiego

Adresy mailowe do kontaktu z nauczycielami języka angielskiego:

Grupa zawansowana (klasy Via i VI c): [jang04sppierzchnica@wp.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Grupa początkująca(klasy Via i VI c)i klasa VI b : angielski124@wp.pl

**Dział 6**

**Lekcja 1**

Temat: **Illnesses and dealing with illnesses. (Zdrowie: choroby, ich objawy i leczenie)**

Słownictwo do tematu lekcji: / przepisać lub wkleić do zeszytu/

have a cold- być przeziębionym

have a cough */ kof /-* mieć kaszel

have a fever */ five(r)/* - mieć gorączkę

have a headache */hedeik*/- mieć ból głowy

have a sore throat /*so(r)freut*/- mieć chore gardło

have stomach ache /*stamekeik*/-mieć ból brzucha

have earache/ *iereik*/- mieć ból ucha

have flu- mieć grypę

have toothache /*tufeik*/- mieć ból zęba

I have a headache- boli mnie głowa

He has a headache boli go głowa

I have a cold- jestem przeziębiony

I feel sick- czuję się chory

call a doctor- zadzwonić do lekarza

call an ambulance/ *ambjulans*/- wezwać karetkę

go to A&E ( accident and emergency)- pojechać na ostry dyżur

go to the health centre- iść do przychodni lekarskiej

stay in bed- zostać w łóżku

take your temperature- mierzyć temperaturę

take medicine- brać leki

I’m not going to take medicine- nie zamierzam brać leków

I should- powinienem

**Przebieg lekcji:**

1. Przepisz (lub wklej) do zeszytu temat lekcji i słownictwo związane z tym tematem.

2.Zapoznaj się z ilustracjami na stronie 70, prezentującymi różne choroby i dolegliwości. Wysłuchaj nagrania, aby przećwiczyć wymowę.

3.Wykonaj zadanie 3. ( str.71)

Posłuchaj i przeczytaj rozmowę, którą prowadzą „crazzzzy” i „teenboy857”. Z pomocą listy słówek spróbuj zrozumieć dlaczego „teenboy857” nie jest w szkole i jakich rad udziela mu „crazzzzy”.

4. Wykonaj zadanie 4.

Uzupełnij notatkę podanymi zwrotami.

5. Wykonaj zadanie 5. ( wybierz właściwe odpowiedzi)

**6. Zeszyt ćwiczeń : strona 50**

**Lekcja 2**

Temat: **The Past Simple Tense. (Zasady użycia czasu Past Simple)**

**Przebieg lekcji:**

1. Wklej do zeszytu notatkę dotyczącą czasu Past Simple i zapoznaj się z zasadami jego użycia.

**PAST SIMPLE**

Czasu Past Simple używamy, mówiąc o czynnościach , które wydarzyły się w przeszłości.

Zdania oznajmujące

1.Do czasowników ( regularnych ) dodajemy końcówkę –**ed**

2. Czasowniki nieregularne mają II formę.

Pisownia :

* Do czasowników zakończonych na –e dodajemy tylko – **d** ( np. hate- hate**d**)
* W przypadku czasowników kończących się **spółgłoską + y**, opuszczamy **y** i dodajemy – **ied** (np. cr**y**- cr**ied**)
* W przypadku czasowników zakończonych akcentowana samogłoską między dwiema spółgłoskami, **podwajamy ostatnią spółgłoskę** i dodajemy –ed(np. stop- sto**pp**ed)
* W przypadku czasowników zakończonych na **– l, podwajamy –l** i dodajemy – ed (np. travel- trave**ll**ed)

Przeczenia

Przeczenia tworzymy za pomocą operatora **didn’t**. Do czasownika nie dodajemy żadnych końcówek i nie zmieniamy jego formy.

( np. I didn’t play. He didn’t go. )

Pytania

Pytania tworzymy za pomocą operatora **did**. Do czasownika nie dodajemy żadnych końcówek i nie zmieniamy jego formy.

.

( np. Did you watch? Did he go?)

Na pytania odpowiadamy używając krótkich odpowiedzi, np. Yes I did./ No, I didn’t.

Wyrażenia charakterystyczne dla czasu Past Simple:

**Yesterday-** wczoraj, **last** (week)- **w zeszłym** ( tygodniu), two days **ago**- (dwa dni) **temu**

Czasownik „**to be**” w czasie Past Simple ma swoją odmianę:

I was- ja byłem

You were- ty byłeś

He was- on był

She was-ona była

It was- ono było

We were- my byliśmy

You were- wy byliście

They were- oni byli

2. Otwórz stronę 122. Znajdziesz tam listę czasowników nieregularnych. Będziesz ich potrzebować do wykonania niektórych zadań.

Czasowników nieregularnych już możesz zacząć się uczyć na pamięć. Po powrocie do szkoły będziesz pisać sprawdzian z ich znajomości. Musisz znać wszystkie trzy formy każdego czasownika.

3. Otwórz stronę 72. Wykonaj zadanie 1.

Przeczytaj czytankę. Znajdź w niej czasowniki i podziel je na regularne i nieregularne. Pamiętaj, że czasowniki regularne to te, do których w czasie Past Simple dodajemy końcówkę – ed, a czasowniki nieregularne to te, których form musisz nauczyć się na pamięć ( str.122).

Przerysuj ( lub wklej) do zeszytu tabelę i uzupełnij ją odpowiednimi czasownikami z zadania 1. zgodnie z zamieszczonym w niej przykładem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Czasowniki regularne** | **Czasowniki nieregularne**Base form Past Simple(forma podstawowa) |
| phone | have- mieć | had |
| watch | sleep-spać | slept |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.Wykonaj zadanie 4.

Uzupełnij zdania właściwymi formami czasowników regularnych lub nieregularnych ( znajdziesz je na str.122) w czasie Past Simple.

4. **Zeszyt ćwiczeń : strona 51**