Drodzy uczniowie

Zaczynamy realizację nowego materiału z działu 2. Do pracy będzie Wam potrzebny podręcznik i zeszyt przedmiotowy.

Poszczególne lekcje możecie przepisywać do zeszytu lub drukować (wcześniej odpowiednie formatować) i wklejać.

Co jakiś czas będziecie otrzymywać zadania do wykonania na ocenę. Trzeba będzie je odesłać na mój adres mailowy.

Na tydzień od 23 do 29 marca otrzymujecie dwie lekcje.

Bardzo proszę o staranne wykonanie wszystkich zadań i przyswojenie nowego słownictwa i zagadnienia gramatycznego. Te wiadomości będą sprawdzone po naszym powrocie do szkoły.

Pamiętajcie, aby wszystkie notatki uzupełniać na bieżąco i nie dopuszczać do zaległości i nawarstwiania się braków.

Pozdrawiam Was serdecznie i mam nadzieję, że pomimo tych utrudnień w pracy uda Wam się zrozumieć i przyswoić nowe treści. W razie jakichkolwiek wątpliwości i pytań służę pomocą- telefonicznie lub drogą mailową.

Adres mailowy do kontaktu z nauczycielem

angielski124@wp.pl

**Dział 2**

**Lekcja 1**

Temat: **Areas and homes ( Okolice i domy).**

Słownictwo dotyczące tego tematu znajdziesz na stronie 25.

**Przebieg lekcji:**

1. Przepisz do zeszytu temat lekcji .

2.Wykonaj zadanie 1 ze strony 20.

Przepisz do zeszytu podane wyrazy i dopasuj do nich słowa o przeciwnym znaczeniu ( wyrażenia w ramce). Wyjaśnij w zeszycie znaczenie tych słów, aby utrwalić pisownię i przyswoić je.

3.Wykonaj zadanie nr 2.

Dopasuj przymiotniki do podanych zdań.

4.Wykonaj zadanie nr 3.

Opisz w zeszycie wszystkie zdjęcia. Wyraź opinię na temat przedstawionych na nich domów oraz okolic, w jakich się znajdują. Używaj słów z zadania 1 oraz wyrażeń ze strony 25. Do każdej ilustracji ułóż przynajmniej dwa zdania.

5. Wykonaj zadanie nr 4a i 4b.

6.Do zeszytu wklej ( lub przepisz) poniższe zadanie i wykonaj je.

*Uzupełnij poniższe zdania przymiotnikami z ramki. Jeden przymiotnik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.*

comfortable messy modern polluted quiet sunny tidy

1 Our town is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I’d like to live somewhere with cleaner air.

2 I like this armchair. It’s really \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to sit in.

3 I’m looking for a light and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flat. I hate dark places.

4 There are a lot of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buildings in this part of the city.

5 I often invite my friends over so I have to keep my room \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6 We live in the city centre so we try to spend the weekends somewhere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Osoby chętne mogą wysłać mi do sprawdzenia ( na ocenę) zadanie nr 3.

**Lekcja 2**

**Temat:Indirect questions (pytania pośrednie).**

**Przebieg lekcji:**

1. Przepisz do zeszytu temat lekcji .

# 2.Zapoznaj się z notatką dotyczącą pytań pośrednich. Wydrukuj ją i wklej do zeszytu pod tematem.

# **Pytania pośrednie**

Pytania pośrednie stosujemy, kiedy chcemy w bardzo uprzejmy sposób zadać drugiej osobie pytanie. Efekt taki możemy osiągnąć, poprzedzając nasze pytanie poniższymi zwrotami, by następnie przejść do pytania.

Takie pytania możemy zacząć od zwrotów:

*Do you know…* – Czy wie Pan / Pani…

 *Can / Could you tell me…* – Czy może mi Pan / Pani powiedzieć…

*I wonder…* – Zastanawiam się…

*Can I ask you*- Czy mogę Pana/ Panią zapytać….

W pytaniach pośrednich konstrukcja zdania pytającego zostaje zmieniona na **konstrukcję zdania twierdzącego**.

Np.

|  |  |
| --- | --- |
| Pytanie bezpośrednie | Pytanie pośrednie |
| *What time* **is it***? (*Która godzina?) | *Do you know what time* ***it is****?*(Czy wie Pan / Pani która jest godzina?) |
| *Does Susan like vegetables?*Czy Susan lubi warzywa? | *Do you know* ***if*** *Susan likes vegetables?*Czy wie Pan / Pani, **czy** Susan lubi warzywa? |
| *Why did she leave the party?*Dlaczego ona wyszła z przyjęcia? | *Could you tell me why she left the party?*Czy może mi Pan / Pani powiedzieć, dlaczego ona wyszła z przyjęcia? |
| *Where is the bank?* | *Could you tell me where the bank is?*Czy może mi Pan/ Pani powiedzieć gdzie jest bank? |

3. Przetłumacz na język polski zdania. Przepisz je lub wklej do zeszytu.

1.Can you tell me where **he *is***?*…………………………………………………………………………..*

2.Do you know when **you are leaving**? *…………………………………………………………………*

3.Do you know what **it is**? *…………………………………………………………………………..*

4.Could you tell me whether **it is** safe? *……………………………………………………………………*

5.Can you tell me if the film begins at 8? *………………………………………………………………*

4. Wykonaj zadanie 1. ze strony 161.

Z podanych wyrazów utwórz pytania pośrednie i zapisz je w zeszycie.

5. Wykonaj ( i przepisz lub wklej do zeszytu) zadanie.



6.Wykonaj ( i przepisz lub wklej do zeszytu) zadanie.

 ****

Osoby chętne mogą wysłać mi do sprawdzenia ( na ocenę) zadania z lekcji nr 2.