Drodzy uczniowie

W czasie naszych lekcji będziecie powtarzać wiadomości , jak również przyswajać treści, których nie udało nam się zrealizować w szkole.

W tym tygodniu przeanalizujemy dział „Zdrowie”. Będziecie mogli powtórzyć znane Wam już słownictwo i konstrukcje gramatyczne oraz wzbogacić wiedzę o nowe wiadomości.

Adresy mailowe do kontaktu z nauczycielami języka angielskiego:

Grupa początkująca: [jang04sppierzchnica@wp.pl](https://poczta.wp.pl/k/)

Grupa zaawansowania: angielski124@wp.pl

Dział „Zdrowie”

Lekcja 1.

W tym dziale znajduje się słownictwo z następujących dziedzin:

- części ciała

- choroby i symptomy chorób

- wypadki i leczenie

…………………………………………………………………………………………………….

Lista wyrazów i wyrażeń znajduje się w podręczniku na stronie 125.

(Repetytorium Oxford)

Możesz również skorzystać z poniższej listy, która zawiera najważniejsze wyrażenia i słowa z tego działu

Ache-ból

Addiction-uzależnienie

Appetite-apetyt/ I’ve lost my appetite-straciłem apetyt

Appointment-wizyta u lekarza/ make an appointment- ustalić wizytę

Bleed-krwawić

Blood-krew

Bruise-siniak

Burn-oparzenie

Cancer-rak

Check-up-badanie kontrolne/ have regular check-ups- przechodzić regularne badania kontrolne

Cold-przeziębienie

Cough-kaszel

Disease-choroba

Drugs-leki, narkotyki

Examine-badać

Exercise-ćwiczyć

Eye drops-krople do oczu

Faint-zemdlec

Fever-gorączka

Filling-plomba

Flu-grypa/ I have flu- mam grypę

Food poisoning-zatrucie pokarmowe

Headache-ból głowy

Hurt-skaleczyć, zranić/ ranny ; boleć ( My neck hurts- boli mnie szyja )

Ill-chory

Illness-choroba

Injection-zastrzyk/ give injections- robić zastrzyki

Injury-uraz, rana, kontuzja/ injured-ranny

Lung-płuco

Medicines-lekarstwa

Migraine-migrena

Needle-igła

Painkiller-środek przeciwbólowy

Pale-blady

Pill-pigułka, tabletka

Prescription-recepta

Runny nose- katar

Sickness-mdłości, nudności, choroba

Sneeze-kichać

Sore throat-bolące gardło

Suffer from-cierpieć z powodu …

Symptom-objaw

Tongue-język

Treat- leczyć

Vomit-wymiotować

Weak-słaby

Wound- rana( od kuli lub innej broni)/ wounded-ranny

X-ray-rentgen

I feel dizzy-kręci mi się w głowie

I have a sore throat(boli mnie gardło), a headache( boli mnie głowa), flu ( mam grypę) toothache ( boli mnie ząb)

 a runny nose( mam katar), a cold( jestem przeziębiony),a cough( mam kaszel), a nosebleed( krew mi leci z nosa)

I feel sick( jest mi niedobrze), dizzy ( kręci mi się w głowie), faint( jest mi słabo) , well/ weak/ unwell/ ill, itp.

Junk food- niezdrowa żywność

Shall I call for the doctor?-zadzwonć po lekarza?

What seems to be the problem?-

I live under a lot of stress-

Przebieg lekcji

1. Wykonaj zadanie 7 ze strony 117. *( grupa zaawansowana)*

Uzupełnij tabelkę odpowiednimi wyrażeniami

2.Wykonaj zadanie 1 ze strony 118. *( grupa zaawansowana)*

Uzupełnij nazwy części ciała. Sprawdź, czy poprawnie zapisałeś wszystkie słowa ( Bank wyrazów i wyrażeń na str.125)

2.Wykonaj zadanie 1, 3 i 4 ze strony 119. *( grupa zaawansowana)*

3.Sprawdź znajomość słownictwa z dzisiejszej lekcji.

Wykonaj poniższe zadania.

Osoby chętne mogą przysłać te zadania do sprawdzenia (na ocenę).

**1. Połącz poniższe słowa, tak aby utworzyć logiczne i poprawne wyrażenia.**

1 sore \_\_\_ A nose

2 runny \_\_\_ B sick

3 travel \_\_\_ C throat

4 heart \_\_\_ D down

5 lie \_\_\_ E service

6 feel \_\_\_ F attack

7 health \_\_\_ G terrible

8 drug \_\_\_ H addict

**2.** **Wpisz brakujące litery.**

1 I’ve got a terrible h \_ \_ d \_ c \_ \_. Have you got an aspirin?

2 There’s been an a \_ \_ \_ d \_ n \_ in Market Street. A car hit a bus.

3 Quick. Phone for an a \_ \_ \_ l \_ n \_ \_ . Dad’s fallen off the roof.

4 The doctor told me to take this m \_ \_ \_ c \_ \_ e for one week.

5 Nurse. Can you ask the next p \_ t \_ \_ \_ \_ to come in, please.

**3.** **Uzupełnij poniższe zdania, wpisując jedno słowo w lukę.**

1 We should keep a small first - \_\_\_\_\_\_\_\_ kit in the car.

2 I think I’ve got \_\_\_\_\_\_\_\_ poisoning from that chicken we had last night.

3 You should cut \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the amount of fast food you eat.

4 I’m allergic \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cheese.

5 Could I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ an appointment to see the doctor, please?

6 Right, now I’m going to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ your temperature.

7 I don’t want anything to eat. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bit sick.

4.



Dział „Zdrowie”

Lekcja 2.

W tej lekcji zapoznacie się z wiadomościami z zakresu gramatyki

Będą to następujące zagadnienia :

- Czasowniki „should”, „ought to”, „ought not to”

- Tryb rozkazujący

- Wyrażanie propozycji

1."**Should**" i "**ought to**"

"**Should**" i "**ought to**" to czasowniki modalne wyrażające czyjąś powinność lub prawdopodobieństwo jakiejś sytuacji. Polski odpowiednik wyrażeń

"**I should**" i "**I ought to**" to - **'powinienem'.**

Przykłady:

 **I should/ought to** visit my grandmother tomor**row.***Powinienem odwiedzić moją babcię jutro.* **He should/ought to** visit his family more often**.***On powinien odwiedzać swoją rodzinę częściej.*Po "**should**" konieczne jest użycie podstawowej formy czasownika (bez słówka "**to**"), natomiast "**ought**" nie występuje nigdy bez słówka "**to**":

Pytania tworzymy przez inwersję "'**should**" lub "**ought**" zajmuje wtedy miejsce przed podmiotem zdania:

**Ought** we **to** leave now?*Czy powinniśmy teraz wyjść?*What time **should** we leave**?**
*O której godzinie powinniśmy wyjść?*

Przeczenia to : „**shouldn’t**” i **„oughtn't to”**

2.Tryb rozkazujący

T**ryb rozkazujący** odnosi się do bezpośrednich poleceń lub żądań. Aby poprawnie zastosować tryb rozkazujący dla drugiej osoby liczby pojedynczej i mnogiej (you), należy skorzystać z podstawowej formy czasownika.

Przykłady:

* **Sit down and be quiet!**
Usiądź i bądź cicho.
* **Speak up, please.**Mów głośniej.

## ZAKAZY I PRZECZENIA W TRYBIE ROZKAZUJĄCYM

Przed czasownikiem głównym stosujemy operator w formie negatywnej *do not* (don’t).

Przykłady:

* **Do not look at him!**Nie patrz na niego!
* **Don’t touch me!**Nie dotykaj mnie!

**3.Wyrażanie propozycji**

* Shall we **go/ play**... ?- Pójdziemy/ zagramy?
* Let's **go/play. –** Chodźmy/ zagrajmy
* Why don't we **go/ play**... ?- Czemu nie mielibyśmy pójść/ zagrać ... ?
* I think we should **go/ play** ... .Myslę, że powinniśmy iść/ zagrać…
* Do you fancy **going./** play**ing**.. ? Masz ochote pójść/ zagrać?
* How about **going/** play**ing**... ? A gdyby tak iść, zagrać?

Sposoby reagowania na propozycje

|  |  |
| --- | --- |
| Great idea. | Świetny pomysł. |
| That's a good idea. | Dobry pomysł. |
| Sure. | Jasne. |
| Yes, that sounds fun. | Tak , brzmi fajnie. |
| Sorry, I can't. | Przepraszam, nie mogę. |
| I don't really fancy ... . | Nie mam ochoty ... . |
| No, thanks. I'm not very keen on ... . | Nie, dzięki. Nie przepadam za ... . |
| Thanks, but I've already got plans . | Dziękuje, ale mam już plany. |

**Wykonaj zadania:**

**1. Uzupełnij zdania, używając trybu rozkazującego (formy twierdzącej lub przeczącej) czasowników w ramce.**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------be call ~~come~~ forget go meet take

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Example

*Don’t come* near me! I hate you!

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the sea today. It’s dirty.

2 The train leaves at 4.30, so \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me at the station at 4 o’clock.

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ late!

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the train to Paris. It’s much faster than driving.

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your umbrella. It’s raining.

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your parents when you return. They are worried.

**2.** **Przepisz zdania, zaczynając od podanych wyrazów.**

1 Why don’t we play Scrabble?

 Let’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2 I’d like to dance with you.

 Shall \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

3 I’d prefer to go to a restaurant.

 Why \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

4 What about organising a surprise party?

 We could \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3.** **Uzupełnij dialog, używając wyrażeń z ramki. Dwa wyrażenia nie pasują do dialogu.**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Could you lend me some money? Yes, I’d love to. Shall I help you with the shopping? I’d rather not.

Why don’t you call her parents? Let’s ask my sister. Would you like to borrow some money?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A: Hi Mark. It’s Steve. I’m calling to tell you we can’t meet. Martha has had a car accident.

B: Is it serious?

A: No, not very … But she’s broken her leg and she must stay in hospital for a month. I must visit her and bring her some things.

B: (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: I’ve already done it. They’re coming on Tuesday.

B: OK … (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: That would be great. She needs some food, a towel … and a pair of pyjamas. This is most difficult.

B: (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ She’ll help us.

A: Good idea. By the way … (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I’m afraid I don’t have enough.

B: Sure. Would you like to borrow my car as well?

A: (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I don’t feel like driving now. I’ll take a taxi. But thanks anyway.

**4. Uzupełnij zdania, używając odpowiedniej formy czasownika *should* i czasowników podanych w nawiasach.**

Example

Your sister *should be* (be) more careful when she drives.

1 Helen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) private lessons if she wants to pass the exam.

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (you / drink) and drive. It’s very dangerous.

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (we / tell) her we’re getting married now or later?

4 You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wear) yellow more often. It suits you.

5 My brother has put on weight. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eat) so much.

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (I / lend) him the money? I don’t know him very well.

7 If your parents want to visit Spain, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (learn) some Spanish.

/ 7 punktów

**5.** **Napisz pytania do podanych zdań, używając czasownika *should*.**

Example

We should buy her flowers.

What *should we buy*?

1 She should go to the dentist.

 Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

2 They should invite their neighbours.

 Who \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

3 You should call him in the evening.

 When \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

/ 3 punkty

**6.** **Udziel rady, używając czasownika *should* i czasowników podanych w ramce.**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

buy eat go read water ~~take~~

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Example

I have a terrible headache.

You *should take* an aspirin.

1 My iPod doesn’t work. I don’t know how to switch it on. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the manual.

2 Look at these plants. They look awful! You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ them.

3 I’m sleepy and I can’t concentrate. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to bed so late.

4 Look! I can’t put my old jeans on! I’m too fat. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ so many hamburgers!

5 My girlfriend wants to learn to play the guitar. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her a guitar as a present.

#####

 Osoby chętne mogą przysłać te zadania do sprawdzenia (na ocenę).