# Klasa VII gr z.

# Kontynuujemy realizację materiału z działu 6. Do pracy będzie Wam potrzebny podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz nagrania do zadań, które pobierzecie ze strony<https://elt.oup.com/student/repetytorium8klasa/>

Poszczególne lekcje proszę zapisywać do zeszytu.

Co jakiś czas będziecie otrzymywać zadania do wykonania na ocenę. Trzeba będzie je odesłać na adres mailowy jang04sppierzchnica@wp.pl

Proszę o staranne wykonanie wszystkich zadań i przyswojenie nowego słownictwa oraz utrwalenie zagadnień gramatycznych.

Pamiętajcie, aby wszystkie notatki uzupełniać w zeszycie przedmiotowym na bieżąco i nie dopuszczać do zaległości i nawarstwiania się braków.

Pozdrawiam Was serdecznie. W razie jakichkolwiek i pytań proszę o kontakt drogą mailową.

**Lekcja 1**

Temat: Liczba mnoga rzeczowników

Zapoznaj się z teorią tworzenia liczby mnogiej rzeczowników strona 165w podręczniku.

W oparciu o poznane zasady dopisz liczbę mnogą do podanych rzeczowników

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Regularna pisownia | Liczba pojedyńcza | Liczbamnoga |
| -s w większości przypadków | cat |  |
| house |  |
| -es jeżeli rzeczownik kończy się na: | potato |  |
| tomato |  |
| class |  |
| box |  |
| watch |  |
| bush |  |
| UWAGA: wyrazy obcego pochodzenia przyjmują -s | kilo |  |
| photo |  |
| piano |  |
| spółgłoska + -y przechodzi w | country |  |
| baby |  |
| samogłoska + y dodaje -s | day |  |
| key |  |
| rzeczowniki zakończone na -f / -fe | loaf |  |
| knife |  |
| life |  |
| half |  |
| rzeczowniki, które zmieniają samogłoski | foot |  |
| mouse |  |
| woman |  |
| goose |  |
| man |  |
| tooth |  |
| child |  |
| ox |  |

**Lekcja 2**

**Temat: Food part II and cooking**
Przymiotniki związane z jedzeniem i przygotowaniem posiłków

* [Materiał do zajęć 1](https://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/foodadjectives/vocab/vocab1.html)
* [Materiał do zajęć 2](https://www.thoughtco.com/food-vocabulary-guide-1212309)

Korzystając z powyższych stron ora wyrazów zawartych w tabeli ćw 1 str 66 uzupełnij poniższą tabelę wpisując ją do zeszytu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preparing Food** | **Cooking Food** | **Kitchen equipment** |
| chop | bake | a plate |
| peel | fry | a frying pan |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Praca domowa**

Odpowiedz pisemnie na pytania z polecenia nr.2 str. 66

Wykonaj ( w zeszycie ) polecenia 5 i 6 str. 68