Głoska ż:

* Głoska [ž] jest spółgłoską przedniojęzykowo-dziąsłową, szczelinową, dźwięczną.
* Układ jest taki sam jak dla głoski [sz]. Różnica polega na tym, iż przy wymawianiu tej głoski drgają wiązadła głosowe.
* Należy zademonstrować artykulację omawianej głoski - jednocześnie przykłada się rękę dziecka do swojej szyi, aby dziecko poczuło wibracje. Dzięki metodzie dotyku i czucia skórnego na dłoni dziecko zrozumie, na czym polega różnica w realizacji opozycyjnych głosek.  
  Następnie dziecko wykonuje samodzielnie to ćwiczenie. Trzyma swoją rękę na szyi. Zauważa, ze powstały dźwięk przypomina odgłos wiertarki.
* Powtarzanie sylab.  
  Po wywołaniu głoski [ż], dziecko powtarza za sylaby (połączenie głoski ż z samogłoskami: żu- , żo- , ża- , że -, ży-.
* Powtarzanie wyrazów.  
  Następnie dziecko powtarza wyrazy, które rozpoczynają się głoską [ż].
* Do tematu dołączone kart pracy do wykorzystania w zajęciach.

Renata Jamorska







